

ÉDUCATION + INÉGALITÉS LINGUISTIQUES

L'anglais au Maroc : moteurs cachés des inégalités linguistiques

Synthèse française d'une étude publique sur les facteurs géographiques, socio-économiques et démographiques qui structurent l'accès à l'anglais au Maroc.

20,5 % LITTÉRATIE EN ANGLAIS	25,2 % MILIEU URBAIN	9,6 % MILIEU RURAL	2025 PUBLICATION
---------------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------

LE MANDAT

Dépasser la moyenne nationale afin de comprendre qui accède à l'anglais, où se concentrent les écarts et quels facteurs territoriaux et sociaux les entretiennent.

MÉTHODE

Analyse publique centrée sur la distribution territoriale et socio-économique de la littératie en anglais, avec comparaison des écarts entre milieux urbains et ruraux.

CE QUI A CHANGÉ	DÉCISION RENDUE POSSIBLE
La question est passée du niveau moyen d'anglais à la répartition inégale des opportunités d'apprentissage entre territoires et groupes sociaux.	Mieux cibler les politiques, les offres éducatives et les investissements destinés à élargir l'accès à l'anglais.

CONSTAT CLÉ

Le niveau observé atteignait 25,2 % en milieu urbain contre 9,6 % en milieu rural, révélant un écart territorial suffisamment important pour exclure une réponse uniforme.